

IV. Rámcový učebný plán

Primárne vzdelávanie - ISCED 1

Ročník		1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		spolu	
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	1	8	2	7	1	7	1	31	5
	prvý cudzí jazyk				1	3		3		6	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4		4		4		16	
	informatika					1		1		2	
Človek a príroda	prvouka	1	1	2						3	1
	prírodoveda					1	1	2		3	1
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2		3	
Človek a hodnoty	náboženská/etická výchova	1		1		1		1		4	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1		2	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4	
	výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
Spolu povinná časť (štátom určený základ)		20		20		23		25		88	
Disponibilné hodiny (voliteľné - podľa podmienok a potrieb školy)		2		3		2		1		8	
Spolu za stupeň vzdelania ISCED 1 (povinná časť + disponibilné hodiny)		22		23		25		26		96	

Poznámky k učebnému plánu

Tabuľka učebného plánu je zostavená tak, aby bolo možné porovnať **štátny vzdelávací program** – ďalej ŠVP (povinné štátom určené minimum) a **školský vzdelávací program** – ďalej ŠkVP (disponibilné hodiny).

- Štátny vzdelávací program je vyznačený **žltou** a školský vzdelávací program **zelenou** farbou.
- Pri zostavovaní učebného plánu ŠkVP sme zohľadňovali:
 - ✓ súlad so ŠVP a jeho pokyny,
 - ✓ potreby a požiadavky súčasnej doby,
 - ✓ ciele vzdelávania podľa ŠkVP,
 - ✓ výsledky analýzy dosiahnutých úspechov a pretrvávajúcich nedostatkov práce školy,
 - ✓ materiálne podmienky, organizačné a personálne možnosti školy.
- Vzdelávaciu oblasť **Jazyk a komunikácia** sme v 1., 3. a 4. ročníku posilnili o 1 hodinu týždenne, v 2. ročníku o 2 hodiny týždenne v predmete **slovenský jazyk a literatúra**. Predmet sa bude vyučovať v 1. a 2. ročníku v časovej dotácii 10 hodín týždenne, v 3. a 4. ročníku 8 hodín týždenne. Posilnenie časovej dotácie je rovnomerne rozdelené v 1. ročníku na rozvoj všetkých komunikačných zručností a ich následné využitie v praktických činnostiach. Rozprávanie s dôrazom na správnu výslovnosť hlások a slov, rozvoj aktívneho počúvania, zvládnutie techniky čítania a na písanie správnych tvarov písmen. V 2., 3. a 4. ročníku je časová dotácia zameraná na rozvoj všetkých komunikačných zručností, na využitie poznatkov o jazykovom systéme a o pravopisných pravidlách v praktických činnostiach a na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** sme hodinovú dotáciu predmetu **prvouka** v 1. ročníku posilnili o 1 hodinu týždenne a bude sa vyučovať v rozsahu 2 hodiny týždenne. Obsah a rozsah učiva bude nezmenený, získaná časová dotácia sa využije na podporu praktického uplatňovania a uvedomovania si kompetencií v bezprostrednom okolí dieťaťa (rodina, trieda, škola, obec). Časovú dotáciu predmetu **prírodoveda** sme zvýšili v 3. ročníku o 1 vyučovaciu hodinu týždenne, aby žiaci mali dostatok času na skúmanie situácií a javov vo svojom najbližšom okolí tak, aby sami získali nové poznanie, ktoré je funkčne začlenené v ich aktuálnom systéme vedomostí, aby si mohli utriediť nové poznatky a využívať ich v bežnom živote s ohľadom na pozitívny vplyv na životné prostredie. Rovnomerne je dotácia rozdelená na rozvoj prírodovednej gramotnosti v tematických celkoch Rastliny a huby, Prírodné spoločenstvá, Človek, Živočíchy, Neživá príroda a skúmanie prírodných javov.
- Vzdelávaciu oblasť **Jazyk a komunikácia** sme posilnili v 2. ročníku o 1 hodinu týždenne v predmete **anglický jazyk**. V druhom ročníku chceme pozornosť zamerať na motiváciu k učeniu sa cudzieho jazyka, vystaviť žiakov cudziemu jazyku prostredníctvom audio-orálneho výcviku zábavnou a hravou formou. Počas druhého a tretieho ročníka chceme tak dosiahnuť vzdelávací štandard daný štátom na konci 3. ročníka.

