

IV. Rámcový učebný plán

Nižšie sekundárne vzdelávanie - ISCED 2

Ročník		5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		spolu	
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5		4		5		5		24	
	čitateľská gramotnosť		1				1				1		3
	prvý cudzí jazyk	3		3		3		3		3		15	
	druhý cudzí jazyk		2		2		2		2		2	1	11
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4		4		4	1	5		21	1
	finančná gramotnosť										1		1
	informatika	1		1		1		1				4	
Človek a príroda	fyzika			2		1		2		1		6	
	chémia					2		2		1		5	
	biológia	2		1		2		1		1		7	
Človek a spoločnosť	dejepis	1		1	1	1		1		2		6	1
	geografia	2		1	1	1	1	1		1		6	2
	občianska náuka			1		1		1		1		4	
Človek a hodnoty	náboženská/etická výchova	1		1		1		1		1		5	
Človek a svet práce	technika	1		1		1		1		1		5	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1				4	
	výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	
Spolu povinná časť (štátom určený základ)		24		25		26		27		25		127	
Disponibilné hodiny (voliteľné - podľa podmienok a potrieb školy)		3		4		4		3		5		19	
Spolu za stupeň vzdelania ISCED 2 (povinná časť + disponibilné hodiny)		27		29		30		30		30		146	

Poznámky k učebnému plánu

Tabuľka učebného plánu je zostavená tak, aby bolo možné porovnať **štátny vzdelávací program** – ďalej ŠVP (povinné štátom určené minimum) a **školský vzdelávací program** – ďalej ŠkVP (disponibilné hodiny).

1. Štátny vzdelávací program je vyznačený **žltou** a školský vzdelávací program **zelenou** farbou.

2. Pri zostavovaní učebného plánu ŠkVP sme zohľadňovali:

- ✓ súlad so ŠVP a jeho pokyny,
- ✓ potreby a požiadavky súčasnej doby,
- ✓ ciele vzdelávania podľa ŠkVP,
- ✓ výsledky analýzy dosiahnutých úspechov a pretrvávajúcich nedostatkov práce školy,
- ✓ materiálne podmienky, organizačné a personálne možnosti školy.

3. Delenie na skupiny sa realizuje v zmysle platnej legislatívy. V predmetoch informatika, cudzie jazyky a technika sú žiaci rozdelení do skupín s najvyšším počtom 17 žiakov v skupine. V predmete telesná a športová výchova sú žiaci rozdelení na skupiny chlapcov a dievčat s najvyšším počtom 25 žiakov v skupine.

- Vzdelávaciu oblasť **Jazyk a komunikácia** sme v 5., 7. a 9. ročníku rozšírili o predmet Čitateľská gramotnosť s cieľom rozvíjať a upevňovať aktívne čítanie a počúvanie s porozumením, rozvíjať jazykový prejav, schopnosti argumentovať, klásť dôraz na prácu s informáciami, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre. Disponibilná hodina sa využije na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, pretože tvorí nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií, predovšetkým kompetencie k učeniu sa, a čoraz viac sa využíva ako nástroj na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom i osobnom živote. Čítanie aj napriek prieniku moderných informačných technológií ostáva základnou stratégiou nadobúdania vedomostí, odborných znalostí, rozširovania a prehľbovania poznatkovej bázy človeka, ale aj získavania rozličných praktických a profesijných zručností. Čítanie trénuje a cibí lineárne, postupné, sekvenčné myslenie, ako aj sústredenosť a koncentráciu. Vytvára u ľudí návyk a spôsobilosti, ktoré tvoria základ tvorivého myslenia, obohacujú ich vlastnú životnú filozofiu a zdokonaľujú ich schopnosť riešiť a zvládať osobné problémy na základe otvoreného myslenia, ktoré nie je uzavreté v nemenných obsahoch.
- Vzdelávaciu oblasť **Jazyk a komunikácia** sme posilnili o 2 hodiny týždenne predmetom nemecký jazyk v 5. až 8. ročníku, v 9. ročníku o 3 hodiny týždenne. Disponibilné hodiny sa využijú na osvojenie základov druhého cudzieho jazyka, na získanie základnej formy zvládnutia cudzieho jazyka a rozvoj jazykových kompetencií. Dobré zvládnutie jazykového učiva a najmä komunikačných kompetencií vytvára predpoklad na rozvinutie schopnosti úspešne sa uplatniť na trhu práce a v súkromnom živote, podporuje otvorenejší prístup k ľuďom, umožňuje poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Poskytuje prehĺbenie vedomostí a vzájomného medzinárodného porozumenia a tolerance.
- Vzdelávaciu oblasť **Matematika a práca s informáciami** sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu týždenne v predmete matematika v 8. ročníku. Obsah učiva sa nezmenil, disponibilná hodina sa využije na prehĺbenie porozumenia preberaného učiva, lepšie osvojenie a precvičenie kľúčových poznatkov, rozvoj logického myslenia u žiakov. Učiteľ bude využívať tento čas aj na posilnenie samostatnej tvorivej práce žiakov,

ktorá povedie k objavovaniu nových poznatkov samotnými žiakmi a tým aj k lepšiemu pochopeniu a osvojeniu preberaného učiva.

- Vzdelávaciu oblasť **Matematika a práca s informáciami** sme v 9. ročníku rozšírili o predmet *Finančná gramotnosť* s cieľom osvojenia si základných poznatkov a rozvoja kritického myslenia žiakov v oblasti financií. Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Znalosti obsiahnuté vo finančnej gramotnosti uplatňuje v každodennom živote každý z nás, a to pri každom nákupe alebo predaji, ktoré vykonávame v bežnom živote v značnom množstve. Niektoré realizujeme automaticky, bez hlbšieho zamýšľania, niektoré naopak vyžadujú hlbšie zamyslenie a analýzu. Finančné vzdelávanie by malo poskytovať dostatočné znalosti a nástroje, ktoré vedú k lepšiemu porozumeniu finančných produktov a pojmov tak, aby sme sa mohli správne rozhodovať a aby sme sa našimi rozhodnutiami nedostali do problematických situácií. V súčasnej dobe potrebu finančného vzdelávania vyvoláva najmä rýchle tempo rastu zadlžovania domácností, rýchly vývoj a „agresívny“ predaj nových finančných produktov. Disponibilná hodina sa využije na vzdelávanie žiakov o hodnote peňazí, o tom, čo si za ne človek môže a nemôže kúpiť, o hospodárení s peniazmi a to nielen v teoretickej rovine, ale aj precvičovaním úloh a príkladov z bežného života.
- Vzdelávaciu oblasť **Človek a spoločnosť** sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu týždenne v predmete geografia v 6. a 7. ročníku (časová dotácia 2 hodiny týždenne). Obsah učiva sa nezmenil, disponibilná hodina sa využije na rozvoj poznania o planéte Zem a jej zákonitostí - pochopenie princípov existencie Zeme pomôže žiakom lepšie spoznávať krajinu a chrániť ju.
- Vzdelávaciu oblasť **Človek a spoločnosť** sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu v predmete dejepis v 6. ročníku (časová dotácia 2 hodina týždenne). Obsah učiva sa nezmenil, disponibilná hodina sa využije na prehĺbenie porozumenia historických období praveku, staroveku, stredoveku a novoveku. Žiaci si budú môcť lepšie osvojiť kľúčové poznatky o fungovaní ľudskej spoločnosti v týchto dejinných obdobiach aj prostredníctvom sledovania filmov s dejepisnou tematikou, čítaním doplnkových textov a realizáciou rôznych dejepisných projektov.

